

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр  
колопроктологии имени А.Н. Рыжих»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ колопроктологии имени А.Н. Рыжих»  
Минздрава России)

«ОДОБРЕНО»

Ученым Советом ФГБУ «НМИЦ  
колопроктологии имени  
А.Н. Рыжих» Минздрава России  
Протокол № 4

от « 04 » апреля 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБУ «НМИЦ  
колопроктологии имени  
А.Н. Рыжих» Минздрава России  
д.м.н., профессор  
С.И. Ачкасов

« 05 » апреля 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
Колопроктология: симуляционный курс  
по отработке практических навыков**

По основной специальности:	<u>Колопроктология</u>
По дополнительным специальностям:	Хирургия, детская хирургия
Трудоемкость	18 часов
Форма освоения	очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Москва, 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Колопроктология: симуляционный курс по отработке практических навыков» обсуждена и одобрена на заседании Ученого Совета ФГБУ «НМИЦ колопроктологии имени А.Н. Рыжих» Минздрава России

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022г.

### Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Фролов Сергей Алексеевич	Д.м.н.	Заместитель директора по научно-образовательной работе	ФГБУ «НМИЦ колопроктологии имени А.Н. Рыжих» Минздрава России
2.	Москалев Алексей Игоревич	К.м.н.	Руководитель научно-образовательного отдела	ФГБУ «НМИЦ колопроктологии имени А.Н. Рыжих» Минздрава России

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

ПСА – первичная специализированная аккредитация

ОСКЭ - объективно-структурированный клинический экзамен



# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## **1. Общая характеристика Программы**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

## **2. Содержание Программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Тематический план учебных занятий
- 2.4. Оценка качества освоения программы
- 2.5. Оценочные материалы

## **3. Организационно-педагогические условия Программы**

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия
- 3.4. Организация образовательного процесса

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 февраля 2019 г. N 69н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - колопроктолог»;
- Приказ Минздрава России от 22.11.2021 N 1081н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 N 541н (далее - ЕКС);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки» (в части: специальности «Колопроктология»);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «НМИЦ колопроктологии имени А.Н. Рыжих» Минздрава России от 09 июня 2020 г. № 2901

## 1.2 Категории обучающихся

- Специалисты с высшим медицинским образованием,
- имеющие диплом об окончании ординатуры по специальности «Колопроктология»;
  - диплом об окончании ординатуры по специальностям «Хирургия», «Детская хирургия» и диплом об окончании программы дополнительного профессионального образования - профессиональная переподготовка по специальности «Колопроктология»,  
но не прошедших процедуру первично-специализированной аккредитации (далее-ПСА).

Специальность "Колопроктология":

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"
Дополнительное профессиональное образование	Подготовка в ординатуре по специальности "Колопроктология"; Профессиональная переподготовка по специальности "Колопроктология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Детская хирургия", "Хирургия"

### 1.3 Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Колопроктология: симуляционный курс по отработке практических навыков» направлена на отработку практических навыков, применяемых в процессе сдачи объективно-структурированного клинического экзамена (далее ОСКЭ) в соответствии с требованиями ПСА.

### Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 февраля 2019 г. N 69н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - колопроктолог»		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по профилю "Колопроктология"	А/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области
	А/02.8	Лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, контроль его эффективности и безопасности
	А/08.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
В: Оказание медицинской помощи взрослому населению в стационарных условиях по профилю "Колопроктология"	В/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области
	В/02.8	Лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях
	В/08.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме



**Профессиональный стандарт** Приказ Минтруда России от 26.11.2018 N 743н  
"Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург"

ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю «Хирургия»	А/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
	А/02.8	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
	А/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
В: Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю «Хирургия»	В/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
	В/02.8	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
	В/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**Профессиональный стандарт** Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 134н  
"Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский хирург"

ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю "детская хирургия" в амбулаторных условиях	А/01.8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза
	А/02.8	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
	А/08.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
В: Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская хирургия" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/01.8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза
	В/02.8	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
	В/04.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие

ПК:

специальность «Колопроктология»:

ПК	Описание компетенции	Профессиональный стандарт
ПК-1	<p><b>Готовность к диагностике заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области как в амбулаторных условиях, так и в условиях стационара (в части, соответствующей заданиям ОСКЭ)</b></p>	<p><b>Профессиональный стандарт</b> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 февраля 2019 г. N 69н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - колопроктолог»</p>
	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области: - пальпация при заболеваниях тощей и подвздошной кишки; - пальпация при заболеваниях толстой кишки; - пальпация при патологии сигмовидной и прямой кишки; - трансректальное пальцевое исследование. Формулирование предварительного диагноза</p>	
	<p><b>должен владеть:</b> перечисленными умениями в соответствии с требованиями Профстандарта</p>	
ПК-2	<p><b>готовность к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, контроль его эффективности и безопасности как в амбулаторных условиях, так и в условиях стационара (в части, соответствующей заданиям ОСКЭ)</b></p>	<p><b>Профессиональный стандарт</b> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 февраля 2019 г. N 69н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - колопроктолог»</p>
	<p>Ушивание перфоративного отверстия или дефекта толстой кишки</p>	
	<p><b>должен владеть:</b> перечисленными умениями в соответствии с требованиями Профстандарта</p>	
ПК-3	<p><b>Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме (в части, соответствующей заданиям ОСКЭ)</b></p>	<p><b>Профессиональный стандарт</b> Приказ Министерства труда</p>



	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>и социальной защиты РФ от 11 февраля 2019 г. N 69н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - колопроктолог»</p>
	<p><b>должен владеть:</b> перечисленными умениями в соответствии с требованиями Профстандарта</p>	

**специальность «Хирургия»:**

ПК	Описание компетенции	Профессиональный стандарт
ПК-1	<p><b>Готовность к проведению медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза как в амбулаторных условиях, так и в условиях стационара (в части, соответствующей заданиям ОСКЭ: с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области)</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза.</p> <p>Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов</p> <p>Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области:</p> <p>- пальпация при заболеваниях тощей и</p>	<p><b>Профессиональный стандарт</b> Приказ Минтруда России от 26.11.2018 N 743н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург"</p>



	<p>подвздошной кишки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация при заболеваниях толстой кишки;</li> <li>- пальпация при патологии сигмовидной и прямой кишки;</li> <li>- трансректальное пальцевое исследование.</li> </ul> <p>Формулирование предварительного диагноза</p>	
	<p><b>должен владеть:</b> перечисленными умениями в соответствии с требованиями Профстандарта</p>	
ПК-2	<p><b>готовность к назначению лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности как в амбулаторных условиях, так и в условиях стационара (в части, соответствующей заданиям ОСКЭ: с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области)</b></p>	<p><b>Профессиональный стандарт</b> Приказ Минтруда России от 26.11.2018 N 743н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург"</p>
	<p>Ушивание перфоративного отверстия или дефекта толстой кишки</p>	
	<p><b>должен владеть:</b> перечисленными умениями в соответствии с требованиями Профстандарта</p>	
ПК-3	<p><b>Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме (в части, соответствующей заданиям ОСКЭ)</b></p>	<p><b>Профессиональный стандарт</b> Приказ Минтруда России от 26.11.2018 N 743н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург"</p>
	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	
	<p><b>должен владеть:</b> перечисленными умениями в</p>	

соответствии с требованиями Профстандарта

**специальность «Детская хирургия»:**

ПК	Описание компетенции	Профессиональный стандарт
ПК-1	<p><b>Готовность к проведению медицинского обследования больных в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза как в амбулаторных условиях, так и в условиях стационара (в части, соответствующей заданиям ОСКЭ: с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области)</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза.            Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов            Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация при заболеваниях тощей и подвздошной кишки;</li> <li>- пальпация при заболеваниях толстой кишки;</li> <li>- пальпация при патологии сигмовидной и прямой кишки;</li> <li>- трансректальное пальцевое исследование.</li> </ul> <p>Формулирование предварительного диагноза</p>	<p><b>Профессиональный стандарт</b> Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 134н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский хирург"</p>
	<p><b>должен владеть:</b> перечисленными умениями в соответствии с требованиями Профстандарта</p>	
ПК-2	<p><b>готовность к назначению лечения больным с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности как в амбулаторных условиях, так и в условиях стационара (в части, соответствующей заданиям ОСКЭ: с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области)</b></p> <p>Ушивание перфоративного отверстия или дефекта толстой кишки</p> <p><b>должен владеть:</b> перечисленными умениями в соответствии с требованиями Профстандарта</p>	<p><b>Профессиональный стандарт</b> Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 134н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский хирург"</p>



ПК-3	<p><b>Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме</b> (в части, соответствующей заданиям ОСКЭ)</p>	<p><b>Профессиональный стандарт</b> Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 134н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский хирург"</p>
	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	
	<p><b>должен владеть:</b> перечисленными умениями в соответствии с требованиями Профстандарта</p>	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Колопроктология: симуляционный курс по отработке практических навыков»  
18 ак. часа;

форма обучения *очная*

№ п/п	Наименование модуля	Виды учебных занятий		Формируемые компетенции	Формы аттестации
		Лекционные занятия	Тренинг		
1.	Основные вопросы и новые требования к аккредитации специалистов	1		ПК1-ПК3	Тестирование
2.	Станция «Базовая сердечно-легочная реанимация»		3	ПК1-ПК3	Решение ситуационных задач, практический навык
3.	Станция «Экстренная медицинская помощь»		4	ПК1-ПК3	Решение ситуационных задач, практический навык
4.	Станция «Сбор жалоб и анамнеза»		1	ПК1-ПК3	Решение ситуационных задач, практический навык
5.	Станция «Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт, включая ректальное обследование)»		4	ПК1-ПК3	Решение ситуационных задач, практический навык
6.	Станция «Врачебные манипуляции»		3	ПК1-ПК3	Решение ситуационных задач, практический навык
7	Итоговый контроль		2		Тестирование, решение ситуационных задач, практический навык
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>17</b>	<b>Всего</b>	<b>18</b>

## 2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 3-х дней в неделю по 6 академических часа в день.

## 2.3 Тематический план учебных занятий

№	Модули
1	Основные вопросы и новые требования к аккредитации специалистов в соответствии с требованиями федерального законодательства
2	Станция «Базовая сердечно-легочная реанимация»: Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности; Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибриляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД4 Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибриляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД; Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД.
3	Станция «Экстренная медицинская помощь»: Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок; Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких Анафилактический шок (АШ) Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК) Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС) Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА) Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок) Гипогликемия Гипергликемия Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)
4.	Станция «Сбор жалоб и анамнеза»: сбор жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации, формулирование клинических выводов
5.	Станция «Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт, включая ректальное обследование)» Желудочно-кишечный тракт: новообразование восходящей ободочной кишки; новообразование нисходящей ободочной кишки. Прямая кишка: полип анального канала, опухоль прямой кишки
6	Станция «Врачебные манипуляции»: наложение кишечного шва для ушивания дефекта стенки тонкой кишки



## 2.4. Оценка качества освоения программы

Форма итоговой аттестации.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения программы учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП).

Форма итоговой аттестации – экзамен.

Экзамен проводится

- тестирование – оценка автоматически, более 70 % правильных ответов;
- решение ситуационных задач - оценка автоматически, более 70 % правильных ответов;
- практические навыки: оценка практических навыков проводится по стандартизированным рейтинговым шкалам (чек-листам) в баллах.

Слушатель считается прошедшим итоговую аттестацию, если он успешно прошел все 3 этапа.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр колопроктологии имени А.Н. Рыжих» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## 2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов, ситуационных задач, заданий практического этапа, являющихся неотъемлемой частью Программы.

### Примеры тестовых заданий:

1		Под кишечной стомой понимают
	А	отверстие, созданное хирургическим путем на каком-либо участке кишечника и выведенное на брюшную стенку или промежность
	Б	ствол кишки, выведенный через переднюю брюшную стенку, подшитый к поверхности кожи
	В	патологическое сообщение просвета кишки с поверхностью кожи или внутренним органом
	Г	врожденное или приобретенное слепо заканчивающееся выпячивание стенки полого или трубчатого органа
2		При возникновении несостоятельности швов на стенке прямой кишки после пластических операций по поводу доброкачественных заболеваний промежности, анального канала и нижнеампулярного отдела прямой кишки категорически запрещено:
	А	Срочно ушивать возникший дефект
	Б	Назначать антибактериальные препараты
	В	Санировать рану растворами антисептиков
	Г	Санировать прямую кишку



3		В случае положительного анализа на скрытую кровь необходимо рекомендовать проведение
	А	колоноскопии
	Б	повторного анализа на скрытую кровь
	В	ирригоскопии
	Г	КТ-колонографии

### Примеры ситуационных задач:

I.

Мужчина 33 лет обратился к врачу-колопроктологу с жалобами на выделение крови со стулом. Из анамнеза заболевания известно, что указанные жалобы беспокоят 3 недели. Объективный статус: состояние удовлетворительное, кожные покровы и видимые слизистые физиологической окраски. Грудная клетка правильной формы, симметричная. Гемодинамические показатели стабильные, тоны сердца ясные, ритм правильный, ЧСС 60 уд в мин, АД 120/70 мм.рт.ст. Живот несколько вздут, не напряжен, при пальпации безболезненный, патологические образования через брюшную стенку не пальпируются. Перитонеальных симптомов нет. Мочеиспускание самостоятельное, в достаточном количестве, стул регулярный. Наследственный анамнез пациента не отягощен, однако, при колоноскопии выявлено наличие 2 синхронных опухолей в восходящей ободочной кишке и поперечно-ободочной кишке, при гистологическом исследовании обеих выявлены комплексы аденокарциномы.

В соответствии с критериями Bethesda пациенту необходимо рекомендовать проведение:

- А. исследования ткани опухоли на наличие микросателлитной нестабильности
  - Б. предоперационной химиотерапии
  - В. полногеномного исследования
  - Г. генетического исследования на наличие мутации в гене *APC*
2. У пациента по результатам молекулярно-генетического исследования выявлена микросателлитная нестабильность (MSI-H). Следующим этапом больному необходимо рекомендовать выполнение генетического тестирования на выявление мутации в генах:
- А. системы репарации неспаренных оснований ДНК
  - Б. семейства Ras
  - В. *BRAF*
  - Г. *p53*
3. Пациенту проведено генетическое исследование: мутации в гене *BRAF* не выявлено. При дальнейшем генетическом анализе обнаружена патогенная мутация в гене *MSH2*. Операцией выбора у пациента будет являться:
- А. правосторонняя гемиколэктомия
  - Б. колэктомия с формированием илео-ректального анастомоза
  - В. колпроктэктомия с формированием концевой илеостомы
  - Г. сочетанная сегментарная резекция толстой кишки
4. Пациенту выполнена колэктомия с формированием илео-ректального анастомоза, при гистологическом исследовании обе опухоли толстой кишки представлены аденокарциномами pT3N0M0. В качестве дальнейшего лечения пациенту необходимо рекомендовать:
- А. проведение адъювантной системной химиотерапии
  - Б. проведение адъювантной иммунотерапии
  - В. динамическое наблюдение
  - Г. профилактический прием нестероидных противовоспалительных препаратов

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Центра, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№	Наименование учреждения здравоохранения	Вид занятий, которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
	ФГБУ «НМИЦ колопроктологии имени А.Н. Минздрава России» «НМИЦ Рыжских»	Тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков	Цокольный этаж, А001, А003, А004, А005, А006, А009

3.1.2 Перечень используемого для реализации программы оборудования:

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Муляж толстой/тонкой кишки для отработки кишечного шва, подставка под муляж с фиксаторами или подносом
2.	Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха.
3	Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)
4	Полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с возможностью имитации следующих показателей: 1) имитация дыхательных звуков и шумов; 2) визуализация экскурсии грудной клетки; 3) имитация пульсации центральных и периферических артерий; 4) отображение заданной электрокардиограммы на медицинское оборудование.
5	Монитор пациента, воспроизводящий заданные в сценарии параметры (в случае их измерения)
6	Мануальный дефибриллятор (желательно с функцией монитора)
7	Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний
8	Тренажер для ректального исследования

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Информационно-коммуникационные ресурсы

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http:// www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Методический центр аккредитации специалистов	<u>Первичная специализированная аккредитация (ординатура, ДПО) (fmza.ru)</u>

### **3.3 Кадровые условия**

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работникам Центра.

Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, имеют сертификат специалиста по специальности «Хирургия», «Анестезиология-реаниматология» и «Колопроктология».

### **3.4. Организация образовательного процесса**

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, тренинг, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде собеседования, оценка практических навыков.

Все занятия - в очном формате, отработка умений и навыков на занятиях с использованием специализированных симуляторов/тренажёров.



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Банк тестовых заданий:** <https://selftest.mededtech.ru>

**Банк ситуационных задач:** <https://selftest.mededtech.ru>

**Оценочные листы к практическому навыку:** Первичная специализированная аккредитация (ординатура, ДПО) (fmza.ru)